

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования «Учёный кот»

Рассмотрена на педагогическом совете  
АНО ДО «Учёный кот»

УТВЕРЖДАЮ

протокол 2026/4-1 от 3 апреля 2026 г



Директор Кравченко Н.В.

## **Образовательная программа дополнительного образования детей**

### **«Кругосветное путешествие»**

Возраст обучающихся: 7-12

Срок реализации программы: 1 неделя

Автор-составитель:

Фролова К.М.

По программе работает:

Фролова К.М.

**Москва**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для интеграции личности ребенка в системе мировой и отечественной культур.

**Цель данной программы** - обучение и развитие навыков креативности, коммуникации, работы в команде и критического мышления, активного образа жизни.

### **Основными задачами данной программы являются:**

- Формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Изучение основ «экологичной» коммуникации
- Прививать детям навыки общения и толерантности
- Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира.

### **Возраст.**

Программа предусматривает обучение детей **7-12** лет

### **Срок реализации.**

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 15 ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 1 неделя (5 рабочих дней).

### **Форма и режим занятий.**

Занятия проходят в группах (3-10 человек). Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя подачу материала, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков. Продолжительность занятий – 3 занятия в день по 45 минут.

### **Ожидаемые результаты.**

К концу курса обучения основным результатом должно стать проявление и развитие познавательного интереса к занятиям, продвижение детей в развитие познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение, мышление), в общении (умение взаимодействовать с взрослым и сверстниками в совместной деятельности) и коммуникации (понимание и умение изложить свою мысль).

Одновременно у детей формируются следующие основные умения:

- 1 Подмечать и запоминать детали.
- 2 Делать выводы из полученного материала.
- 3 Понимать причину-следствие.
- 4 Четко и уверенно высказывать свое мнение и умозаключение.

### **Формы аттестации.**

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза (первичный – в 1й день обучения по программе и итоговый – в последний день).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдения за ребенком во время занятия;
- 2) получения ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (рисунки, презентации, проекты и пр);

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: решение ситуационных задач.

### Учебно-тематический план.

День	Темы занятия	Кол-во занятий	Форма аттестации
1	Знакомство. Беседа и презентация к выбранной стране. Кооперативные национальные игры. Творческая деятельность.	3	первичная
2	Беседа и презентация к выбранной стране. Кооперативные национальные игры. Творческая деятельность.	3	
3	Беседа и презентация к выбранной стране. Кооперативные национальные игры. Творческая деятельность.	3	
4	Беседа и презентация к выбранной стране. Кооперативные национальные игры. Творческая деятельность.	3	
5	Беседа и презентация к выбранной стране. Кооперативные национальные игры. Творческая деятельность.	3	итоговая
	Итого	15	

### Содержание программы.

	Темы занятия	содержание
1	Знакомство. Беседа и презентация. Страна Австралия. Национальные игры. Творческая деятельность.	Познакомить и сплотить детей. Игра "Угадай с полуслова", "Опиши себя 3 словами". Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира. Воспитывать у детей

		интерес, уважение к культуре Австралии и ее народу. (Беседа и презентация. Национальные игры "Утконосы", "Скипширу-кенгуру". Творческая деятельность на выбор "Кенгуру", "Сиднейский оперный театр", "Океанская дорога".
2	Беседа и презентация. Страна Россия. Национальные игры . Творческая деятельность.	Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре России и ее народу Национальные игры "Ворота", "Салки", "Кошки мышки". Творческая деятельность на выбор "Байкал", "Храм Василия Блаженного".
3	Беседа и презентация. Страна Китай. Национальные игры . Творческая деятельность.	Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре Китая и его народу. (Беседа и презентация) Национальные игры "Китайские прятки", "Поймай за хвост дракона", "Состязание с чашами". Творческая деятельность "Великая Китайская стена".
4	Беседа и презентация. Страна Франция. Национальные игры . Творческая деятельность.	Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре Франции и ее народу.(Беседа и презентация) Национальные игры "Школа прыжков", "Охота с мячом". Творческая деятельность на выбор "Эйфелева башня", "Монблан"
5	Беседа и презентация. Страна Австралия. Национальные игры . Творческая деятельность. Подведение итогов. Викторина.	Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре Италии и ее народу.(Беседа и презентация) Национальные игры "Тарантинки", "Лакомый кусочек", "Пицца". Творческая деятельность "Пизанская башня".

### Организационно-педагогические условия

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

#### Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- настенный экран

#### Дидактический и раздаточный материал:

- Бумага А4,
- ручки,
- простые карандаши,
- цветные карандаши,
- фломастеры,
- бумага А3 и А2
- Картон
- Пластилин
- Краски

### Календарный учебный график

Группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Кругосветное	01.06	05.06	1	15 ак ч	ежедневно

	путешествие					3 занятия по 45 минут
2	Кругосветное путешествие	08.06	11.06	1	15 ак ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут

### Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий. Москва: ВАКО, 2007 г.